Vanlig prövning av barnets bästa

|  |
| --- |
| Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (artikel 2) |
| Bidrar ärendet till likvärdiga villkor för barn? Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad? Vilka barn riskerar att diskrimineras? |
| **Bidar ärendet till likvärdiga förutsättningar för alla barn?** | **Ja** |  **Delvis** | **Nej** | **Vet inte** | **Inte relevant** | **Kommentarer** |
| Oavsett ålder |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett kön |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett könsidentitet/könsuttryck |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett sexuell läggning |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett funktionsnedsättning |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett etnicitet, hudfärg och språk |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett religion eller politisk åskådning |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett socioekonomisk bakgrund |  |  |  |  |  |  |
| Oavsett bostadsort/postnummer |  |  |  |  |  |  |
| **Sammanfattande kommentarer:** |
|  |

|  |
| --- |
| Barnets bästa (art. 3)  |
| **Vilka lagar och nationella styrdokument är relevanta i ärendet? Vad är bäst för barn enligt forskning och evidens, praxis i andra regioner, vår egen beprövade erfarenhet, samt på kort och lång sikt?**  |
| **Relevanta lagkrav** |
|  |
| **Nationella styrdokument** |
|  |
| **Forskning och evidens** |
|  |
| **Praxis i andra regioner** |
|  |
| **Vår beprövade erfarenhet** |
|  |
| **Barnets bästa på kort och lång sikt** |
|  |

|  |
| --- |
| Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6, 19 och 24)  |
| **Hur bidrar ärendet till barns rätt till liv och överlevnad, samt goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har ärendet negativ påverkan på (vissa) barns liv, överlevnad samt goda förutsättningar för en optimal utveckling?** |
|  | **Ja** | **Delvis** | **Nej** | **Vet inte** | **Inte relevant** | **Kommentarer** |
| Rätt till liv och överlevnad |  |  |  |  |  |  |
| Goda förutsättningar för optimal utveckling |  |  |  |  |  |  |
| Rätt till bästa uppnåeliga hälsa |  |  |  |  |  |  |
| Skydd mot att fara illa |  |  |  |  |  |  |
| **Sammanfattande kommentarer:** |
|  |

|  |
| --- |
| Rätt till delaktighet och inflytande (art. 12)  |
| **Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv i ärendet?** |
|  |
| **Vilka barn har vi involverat/vilka barn har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om de inte har varit delaktiga, förklara varför.** |
|  |
| **Vilka för ärendet relevanta åsikter har berörda barn lyft fram?** |
|  |

|  |
| --- |
| Andra rättigheter som berörs av ärendet: |
| [ ]  Rätt till bästa uppnåeliga hälsa, likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (artikel 23, 24 och 39) [ ]  Rätt till en trygg och säker uppväxt, skydd mot alla former av vanvård, försummelse, våld och övergrepp (art. 19, 32–40)[ ]  Rätt till utbildning (artikel 23, 28 och 29)[ ]  Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 23, 26 och 27)[ ]  Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 23 och 31)[ ]  Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16, 17 och 23)[ ]  Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 7, 9, 18, 20, 21 och 25)[ ]  Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice, samhällsplanering samt inom- och utomhusmiljö (art.12, 23, 24, 26, 27, 31 m.fl.)[ ]  Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22, 23 och 30) |
| **Beskriv hur dessa rättigheter berör ärendet:** |
|  |

|  |
| --- |
| Slutsatser och rekommendationer  |
| **Vilka negativa konsekvenser kan ärendet få för barn?** |
|  |
| **Vilka positiva konsekvenser kan ärendet få för barn?** |
|  |
| **Beskriv vad som sammanfattningsvis är barnets bästa i relation till ärendet.** |
|  |